

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «16» 08 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

военно-исторического клуба «Звезда»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 12 -17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор составитель:

Осянин Владислав Александрович,
педагог дополнительного образования

1.2. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-исторического клуба «Звезда»
3.	Направленность программы	социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Осянин Владислав Александрович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	12 - 17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
5.5.	Образовательные модули	
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме. Виды традиционных занятий: ✓ комбинированный урок, занятие-лекция, ✓ практическое занятие. Виды нетрадиционных занятий: ✓ занятие-викторина, марш-броски
7.	Формы мониторинга результативности	Зачет (опрос, тестирование)
8.	Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2021

1.3 Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.4. Пояснительная записка	4-6
1.5. Учебно- тематический план.....	6-7
1.6 Содержание программы.....	7-11

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11-12
2.2 Формы аттестации/контроля.....	12
2.3 Оценочные материалы	12
2.4 Список литературы используемый для написания данной программы.....	12-13
2.5 Приложения:	
Методические материалы (приложение 1).....	13-20
Календарный учебный график (приложение 2).....	21-26

1.4. Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая направленность

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа военно-исторического клуба «Звезда» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Нормативно-правовое обеспечение программы – дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

4. Письмо Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

5. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Казань 2017 г.

6. Конвенция ООН "О правах ребенка"

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 12-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Условия набора. Участие в военно- историческом клубе физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов).

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

Обучающие

- Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- Изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
-

Развивающие

- Формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу.

Воспитательные

- Воспитание гражданского сознания.

- Воспитание у подрастающего поколения уважения и гордости за свою страну.

Адресат программы: данная программа рассчитана на детей в возрасте - 12-17 лет, допускаются дети не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем программы. Общее количество за год 216 часов, 648 часов за три года

Форма организации образовательного процесса является занятием, которое проводится в *традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.*

Виды традиционных занятий:

- ✓ комбинированный урок, занятие-лекция,
- ✓ практическое занятие.

Виды нетрадиционных занятий:

занятие-викторина, марш-броски

Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Теоретическая часть осуществляется в форме бесед, рассказов, презентаций, инструкций, а также справочного материала, с учетом имеющихся знаний у детей.

Практическая часть программы предусматривает индивидуальную и групповую работы. Используются такие формы, как работа с шаблонами, работа с необходимой компьютерной программой, разработка проекта, оформление, игры, соревнования, марш- броски.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий – занятия проводятся два раза в неделю по три часа, перерыв 10 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные

Будут знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Будут уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Формы подведения итогов реализации программы

контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя: тестирования, опрос.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – тестирование, опрос.	за 1 год: декабрь 2019 г., май 2020 г. за 2 год: декабрь 2020г., май 2021 г. за 3 год: декабрь 2021.
Итоговая аттестация	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – Зачет (опрос, тестирование)	май 2022 г.

1.5 Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**Учебный план первого года обучения**

№	Разделы и темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие: цели, задачи, содержание работы клуба-музея; требования к участникам	3	2	1	опрос
2.	Туристская подготовка.	42	14	28	тестирование
3.	Медицинская подготовка.	12	4	8	опрос
4.	Поисковая подготовка.	12	9	3	тестирование
5.	Строевая подготовка	18	2	16	опрос
6.	Физическая подготовка.	12	1	11	опрос
7.	Тимуровская работа	15		15	опрос
8.	Военно-историческая подготовка	60	50	10	беседа
9.	Экскурсии в музей и музейная подготовка	12	4	8	беседа
10.	Ремонтно-восстановительные работы	27		27	опрос
11.	Итоговое занятие	3	1	2	тестирование
	ВСЕГО:	216	87	129	

Учебный план второго года обучения

№	Разделы и темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие: цели, задачи, содержание работы клуба-музея, итоги предыдущего учебного периода;	2	2		опрос
2.	Туристская подготовка.	20	4	16	опрос
3.	Медицинская подготовка.	16	2	14	беседа
4.	Поисковая подготовка.	24	8	16	опрос
5.	Строевая подготовка	16	2	14	зачет
6.	Физическая подготовка.	14		14	опрос

7	Тимуровская работа	14		14	опрос
8	Военно-историческая подготовка	40	20	10	беседа
9	Экскурсии в музей и музейная подготовка	14	4	10	беседа
10	Ремонтно-восстановительные работы	20		20	беседа
11	Военно-исторические походы и выходы	34		34	опрос
12	Итоговое занятие	2		2	тестирование
	ВСЕГО:	216			опрос

Учебный план третьего года обучения

№	Разделы и темы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроль
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие: цели, задачи, содержание работы клуба-музея, итоги предыдущего учебного периода;	2	2		опрос
2	Туристская подготовка.	6		6	беседа
3	Медицинская подготовка.	6	2	4	тестирование
4	Поисковая подготовка.	82	3	79	опрос
5	Строевая подготовка	6		6	опрос
6	Физическая подготовка.	10			опрос
7	Тимуровская работа	14		14	опрос
8	Военно-историческая подготовка	30	20	10	тестирование
9	Музейная подготовка	4	1	3	беседа
0	Ремонтно-восстановительные работы	20		20	опрос
11	Военно-исторические походы и выходы	34		34	практическая работа
12	Итоговое занятие	2		2	тестирование
	ВСЕГО:	216			

1.6 Содержание программы (1 год обучения)

Вводное занятие. (3 часа)

(Теория) Инструктаж по технике безопасности.

(Практика) Оформление стендов в Музейной комнате.

Туристская подготовка. (42 часа)

(Теория) *Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и в разных погодных условиях.

Рюкзак. Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

Палатки. Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки.

(Практика) Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов.

(Теория) Добыча пищи и воды в природных условиях.

Типы компасов. Подготовка к работе. Действия с компасом.

(Практика) *Ориентирование.* Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам местности.

Топография. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

Узлы. Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

Медицинская подготовка. (12 часов)

(Теория) Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

Оценка состояния пострадавшего. Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи. Оценка безопасности местопребывания.

(Практика) Транспортировка пострадавшего. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок из шестов, волокуши.

Кровотечения. Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка ран.

Поисковая подготовка. (12 часов)

(Теория) Что такое поисковое движение? (Показ фото- и видеоматериалов). Ознакомление с историей зарождения поискового движения.

Поисковое движение сегодня. Поиск по электронным базам данных в сети Интернет, работа с местным населением, поиск родственников, совместный поиск с другими организациями.

Техника безопасности при проведении поисковых работ.

Общие положения по технике безопасности во время поисковой экспедиции и специфические особенности поисковых работ в разных местностях: ландшафт, время года, погодные условия, характер боевых действий, густонаселённость, труднодоступность, формы организации вахты и т.д.

(Практика) Поисковое снаряжение и инструменты, применяемые при поисковых работах. Знакомство с принципами работы металлоискателей.

Строевая подготовка. (18 часов)

(Теория) Строевая подготовка. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю.

(Практика) Строевая стойка, расчет, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

Прикладная физическая подготовка. (12 часов)

(Теория) Силовые упражнения на гимнастических снарядах.

(Практика) Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

(Практика) Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

(Практика) Метание гранаты в цель и на дальность. Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

Тимуровская работа (15 часов)

(Практика) Общественно-полезная деятельность, посильная помощь одиноким пенсионерам и ветеранам по запросу отдела социальной защиты: расчистка от снега и мусора подворий и прилегающей территории, распиловка и укладка дров, садово-огородные работы.

Военно-историческая подготовка. (60 часов)

(Теория) Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, изучение фотодокументов.

(Практика) Снаряжение, вооружение, обмундирование, знаки различия, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны.

(Практика) Снаряжение, вооружение и обмундирование РККА: уход, применение, подгонка, содержание, восстановление и ремонт.

Экскурсия в музей и музейная подготовка (12 часов)

(Теория) Рассказ о музеях нашего района. Показ презентаций.

(Практика) Посещение нескольких музеев с целевыми экскурсиями военно-исторической направленности;

(Практика) Основы презентации музейной экспозиции клуба-музея «Звезда», знакомство с ее содержанием, вспомогательное участие в выставочных мероприятиях и познавательных занятиях.

Ремонтно-восстановительные работы (27 часов)

(Практика) Работы по восстановлению музейных экспонатов, очистка, смазка, покраска и т.д., Ремонт поврежденного туристического снаряжения, экипировки и снаряжения, инструментов.

Содержание учебной программы.

(2 год обучения)

Вводное занятие. (2 часа)

(Теория) Инструктаж по технике безопасности. Итоги предыдущего учебного периода.

Туристская подготовка. (20 часов)

(Теория) *Снаряжение туриста.* Специальное снаряжение. Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

Спортивно- туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов.

(Практика) *Измерения на местности.* Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры. *Ориентирование.* Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.

Условные топографические знаки. Населенные пункты, дорожная сеть, растительный покров, гидрография, особенности местности, рельеф.

Медицинская подготовка. (16 часов)

(Теория) *Раны.* Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказания доврачебной помощи при ранениях.

Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.

Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.

(Практика) *Комплекс сердечно-легочной реанимации.* Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации.

Поисковая подготовка. (24 часа)

(Практика) Поисковая работа по базам данных в Интернет-ресурсах, военно-исторических форумах, сопоставление данных по книгам Памяти, внесение дополнений и уточнений. Поисковая работа с местным населением.

(Теория) *Основные виды боеприпасов.* Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов. Опасность боеприпасов времен ВОВ. Способы распознавания ВОП. Меры предосторожности.

Снаряжение, инструменты поисковика (шуп, лопата, нож, кисть) Дополнительные инструменты.

(Теория) *Обоснование эксгумации.* Умение выбрать оптимальный вариант инструмента, его ремонт в походных условиях. Набор дополнительных инструментов. Способы поднятия останков (эксгумации). Устройство водоотвода (дренажа) при проведении поисковых работ в заболоченной, заводненной местности.

Строевая подготовка. (16 часов)

(Теория) *Строевая подготовка.* Виды строевой подготовки.

(Практика) Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

Физическая подготовка. (14 часов)

(Практика) *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов. Групповые командные игры.

Полоса препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив с применением боевого снаряжения. Бег на время.

Метание гранаты в цель на дальность. Выполнение норматива.

Тимуровская работа. (14 часов)

(Практика) Оказание посильной хозяйственной помощи ветеранам и одиноким пенсионерам.

Военно-историческая подготовка. (40 часов)

(Теория) Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, изучение фотодокументов.

Снаряжение, вооружение, обмундирование, знаки различия, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны.

(Практика) Снаряжение, вооружение и обмундирование, обувь РККА: уход, применение, подгонка, восстановление и ремонт.

Посещение музея и музейная подготовка. (14 часов)

(Теория) Рассказ о музеях Республики Татарстан. Показ презентаций.

(Практика) Поездка в музей Победы г. Казани, обзорная экскурсия по Музею родного края.

Подготовка самостоятельного проведения экскурсии и познавательного занятия, выставки для учащихся или взрослой аудитории.

Учет экспонатов и музейного имущества, описание предметов, основы ведения учетной документации.

Ремонтно-восстановительные работы. (20 часов)

(Практика) Реставрация памятников и обелисков Алексеевского района.

Военно-исторические выходы и походы. (20 часов)

(Практика) Походы. Экскурсии. Поисковая работа.

Содержание учебной программы.

(3 год обучения)

Вводное занятие. (2 часа)

(Теория) Инструктаж по технике безопасности. Итоги предыдущего учебного периода.

Туристская подготовка. (6 часов)

(Практика) *Снаряжение для многодневного похода.* Личное, групповое, специальное снаряжение. Ремонтный набор.

Составление маршрута. Выбор маршрута. Выбор способов передвижения. Составление графика похода. Подбор и комплектование группы. Распределение обязанностей.

Составление отчета о походе. Подведение итогов похода.

Медицинская подготовка и основы здорового образа жизни. (6 часов)

(Практика) *Укусы ядовитых змей и насекомых.* Ядовитые членистоногие, насекомые, змеи, клещи. Профилактика укусов. Доврачебная помощь при укусах.

Отравления. Ядовитые растения, грибы, ягоды. Доврачебная помощь при отравлениях.

Солнечный и тепловой удар. Симптомы проявлений. Алгоритм действий при солнечном и тепловом ударе.

Утопление. Причины утопления. Предупреждение случаев утопления. Основные приемы спасения утопающего. Первая помощь при утоплении.

(Теория) *Вредные привычки их влияние на организм.* Губительное воздействие на подрастающий организм алкоголя, табака и наркотиков. Профилактика вредных привычек среди подростков с помощью бесед и видео пропаганды.

Поисковая подготовка. (82 часов)

(Теория) *Показ видео фильма, как работать с установлением судеб военнослужащих при помощи архивных Интернет-поисковиков.* Работа с запросами населения. Поиск родственников погибших.

(Практика) *Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ.* Участие во Всероссийской Вахте Памяти: обустройство лагеря, суточные дежурства по лагерю, приготовление пищи, работа с GPS-навигатором, металлоискателем, поисковые работы на местности, эксгумация останков, составление протоколов эксгумации, участие в торжественных мероприятиях и захоронении, сбор экспонатов.

Строевая подготовка. (6 часов)

(Практика) *Строевая подготовка.* Строевые приемы знаменной группы. Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.

Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием. Автомат, винтовка, карабин по командам «к оружию», «в ружье», «ремень – отпустить (подтянуть)», «оружие - на грудь», «оружие - за спину», «оружие на ремень», «положить оружие».

Командование отделением при выполнении строевых приемов.

Физическая подготовка. (10 часов)

(Практика) *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусках: отжимание, упор. Выполнение нормативов. Командные игры.

Полоса препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив. Бег.

Организация занятия по метанию гранат.

Тимуровская работа (14 часов)

(Практика) Выявление нуждающихся в тимуровской помощи, организация рабочей группы.

Военно-историческая подготовка. (30 часов)

(Практика) Основные события 2 Мировой войны: изучение справочной литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, изучение фотодокументов, сопоставительный анализ.

(Теория) Снаряжение, вооружение, обмундирование, знаки различия, боевые награды и знаки отличия, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны.

Снаряжение, вооружение и обмундирование, обувь РККА: уход, применение, подгонка, содержание, восстановление и ремонт. Организация занятия-тренинга.

Музейная подготовка. (4 часа)

(Теория) Рассказ о музеях Республики Татарстан. Показ презентаций.

(Практика) Поездка в музей Победы г. Казани, обзорная экскурсия по Музею родного края.

Подготовка самостоятельного проведения экскурсии и познавательного занятия, выставки для учащихся или взрослой аудитории.

Ремонтно-восстановительные работы. (20 часов)

(Практика) Отбор, сортировка и подготовка экспонатов к восстановлению. Восстановление предметов.

Выявление повреждений снаряжения и их устранение, ремонт.

Военно-исторические походы

(Практика) Проведение военно-исторического выхода (похода) в сочетании с занятием (экскурсией).

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: характеристика помещения для занятий – просторный кабинет с хорошим освещением.

Перечень оборудования: ноутбук; медио-проектор с экраном.

Перечень инструментов и материалов для реализации программы: уголок объединения; наглядный материал; раздаточный материал по каждой теме; Макет автомата Калашникова, компас, палатка.

Информационное обеспечение: видео материалы (тематические фильмы, видео ролики и др.); фотографии, фотоотчеты; интернет источники: сайты, энциклопедии, справочники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, ЕГПИ, 1994 год,

2.2. Формы аттестации/контроль

Аттестация обучающихся проводится два раза в год. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации составляются педагогом. Проверочные работы отражают уровень теоретической подготовки обучающихся, а соревнования и конкурс-смотр отражают уровень практических навыков. Аттестация содержат перечень заданий, направленных на выявление таких качеств как: самостоятельность; осознание значимой деятельности; соблюдение культуры поведения; самооценка; стремление к самосовершенствованию.

Аттестация обязательна для всех обучающихся.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – тестирование, опрос.	за 1 год: декабрь 2019 г., май 2020 г. за 2 год: декабрь 2020г., май 2021 г. за 3 год: декабрь 2021.
Итоговая аттестация	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (опрос, тестирование)	май 2022 г.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По итогам аттестации педагогом создается аналитическая справка, результаты заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Высокая социальная активность обучающихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

2.3. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено». Критерии выставления оценки «зачтено»:

Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.

Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

Объединение _____ Доп. образовательная программа _____

Год обучения _____ Группа № _____ Педагог _____ Учебный год _____

Фамилия, имя воспитанника	Сроки диагностики		Показатели		Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Итого	
	Конца ГГО	учебного	Конца ГГО	учебного	Конца ГГО	учебного	Конца ГГО	учебного	Конца ГГО	учебного
Теоретическая подготовка										
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией										
Практическая подготовка										
Практические умения и навыки, предусмотренные программой										
Владение специальным оборудованием и оснащением										
Творческие навыки										
К-во баллов всего										
Уровень										

Достижения воспитанников										
Районный уровень										
Муниципальный уровень										
На уровне района, города										
Республиканский уровень										
Международный уровень										

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты _____ аттестации учащихся объединения _____ за _____ 20 ____ /20 ____ уч.года
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за _____ полугодие _____ <u>уч.года</u>					
			низкий уровень _____ баллов		средний уровень _____ баллов		высокий уровень _____ баллов	
			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
1								

2.4 Список литературы использованной для написания данной программы:

- А. Меркинов, А. Спектор, «Вторая мировая война», Харвест, М. 2014
- «Танки мира», Русич, Смоленск, 2014
- «Авиация второй мировой войны», Русич, Смоленск, 2012
- М.Черепанов «Зачем живым Долина смерти», Хэтер, Казань 2014
- Питер Дарман «Униформа 2 Мировой войны», Эксмо, М. 2016
- Крис Бишоп «Стрелковое оружие», Омега, Тверь 2016
- «Срока давности не имеет», Отечество, Казань 2015
- С.Борщев «От Невы до Эльбы», Лениздат, 2016/переиздание
- «Жизнь во имя людей», Воениздат, М. 2010
- «Битвы на Курской дуге и Днепре – величайшие сражения 2 Мировой войны. Материалы научно-практической конференции», Казань 2014

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очный процесс.

Методы обучения: наглядно-образный, словесный, практический, аналитический, наблюдения, опроса, анкетирования, проблемный, контроля, самоконтроля, сравнения, создание ситуаций успеха для каждого ребенка, мотивации, стимулирования.

Формы организации образовательного процесса.

Индивидуальная форма занятий обладает большим преимуществом, благодаря непосредственному контакту педагога с обучающимися. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей ребенка, формирование его личности.

Групповая форма – используется при работе в команде (способствует развитию навыков командной игры, развивает интеллектуальные возможности), при объяснении теоретического материала, при проведении воспитательных мероприятий и соревнований.

Формы проведения занятий: беседа, конкурс, презентация, соревнование, проверочная работа, видео просмотр.

общее время выполнения теста: 45 минут

При выполнении тестовых заданий

Обучающийся должен уметь:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу в группе, результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Оценка выполнения теста

Критерии оценки	
20 – 18 баллов	“5”

17 - 15 баллов	“4”
14 – 11 баллов	“3”
Менее 11 баллов	“перезачет”

Вариант 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами предназначены:

- 1) ВВМВД; 2) ВПС;
- 3) ФАПСИ; 4) ВСРФ.

2. Какие войска предназначены обеспечивать безопасность личности общества и государства, защищать права и свободы граждан от преступных и иных противоправных посягательств:

- 1) тыл ВС.; 2) внутренние войска МВД России;
- 3) войска ГО; 4) пограничные войска.

3. Отдельный ряд войск, предназначенный для действия в тылу противника, уничтожения средств ядерного нападения, пунктов управления, захвата и удержания важных районов и объектов, нарушения системы управления и работы тыла противника, содействия сухопутным войскам в развитии наступления и форсирования водных преград:

- 1) ВДВ; 2) ПВО;
- 3) морская пехота; 4) штурмовая авиация.

4. В течение, какого срока гражданин обязан сообщить военный комиссариат об изменениях в семейном положении, об образовании, месте работы и т.д.:

- 1) одной недели; 2) двух недель;
- 3) трех недель; 4) месяца.

5. Весенний призыв проводится:

- 1) с 10 октября по 31 декабря; 2) с 1 января по 30 июня;
- 3) с 1 июля по 30 июня; 4) с 1 апреля по 15 июля.

6. Защита Отечества является:

- 1) правом гражданина; 2) долгом и обязательством гражданина РФ;
- 3) долгом для граждан мужского пола; 4) обязательство для студентов.

7. Началом военной службы является день:

- 1) получение повестки; 2) прибытие в комиссариат;
- 3) отправка из комиссариата к месту службы;
- 4) прибытия к месту службы.

8. Гражданину мед. комиссией присвоено категория годности “В”, он:

- 1) освобождается от призыва; 2) не подлежит призыву;
- 3) подлежит повторному периодическому мед. Освидетельствованию 1 раз в 3 года по достижению 27 лет;
- 4) снимается с военного учета.

9. Каким способом достигается духовное здоровье человека:

- 1) специальными упражнениями;
- 2) путем общения с людьми духовного звания;
- 3) умением человека жить в согласии с собой, родными, друзьями, другими людьми;
- 4) способностью человека прогнозировать различные ситуации и разрабатывать модели своего поведения с учетом необходимости своих возможностей и желаний.

10. Какое воздействие на зрение человека оказывает табакокурение:

- 1) не оказывает никакого воздействия;
- 2) оказывает положительное воздействие;
- 3) вызывает тяжелые поражения зрительного нерва;
- 4) вызывает видения.

11. Алкоголизм – это:

- 1) болезнь с систематическим неумеренным употреблением;
- 2) обычай, отвратительный газ, вредный для груди;
- 3) яд, оказывающий угнетающее действие на все органы, ткани;
- 4) неизлечимая мучительная болезнь

12. Какие жизненно важные органы человека страдают в первую очередь от наркотических веществ?

- 1) мозг; 2) сердце; 3) печень и почки; 4) желудок.

13. Объясните, почему СПИД считают “чумой 21 века”:

- 1) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, аналогично возбудителю чумы, захватывая большие акватории.
 - 2) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, растений, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории и акватории, способствуя заражению территорий;
 - 3) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории, способствуя возникновению эпидемий.
 - 4) все ответы верны.
14. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера:
- 1) промышленной аварией, взрывом, пожаром;
 - 2) землетрясением, наводнением, ураганом;
 - 3) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями;
 - 4) все ответы верны.
15. Как вы охарактеризуете ситуацию, возникающую при захвате морскими пиратами мирного судна:
- 1) опасная ситуация социального характера;
 - 2) чрезвычайная ситуация социального характера;
 - 3) чрезвычайная ситуация техногенного характера;
 - 4) все ответы верны
16. Основными задачами РСЧС являются:
- 1) организация оповещения и информирования населения;
 - 2) проведение мероприятий по защите населения и территорий;
 - 3) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
 - 4) все ответы верны.
17. Укажите, желательно или нет вступать в брак до достижения брачного возраста, и объясните, почему:
- 1) нет, так как организм еще не сформирован, что может привести к появлению неполноценного потомства, принести вред здоровью супругов;
 - 2) может в порядке исключения (по обстоятельствам, не терпящим отлагательства);
 - 3) по решению суда, в порядке исключения по согласованию заинтересованных сторон.
 - 4) все ответы верны.
18. Укажите, что является главной причиной гибели организма при его заражении ВИЧ-инфекцией:
- 1) главная причина - вирус и возбудители других заболеваний, вызывающие уменьшение способности сопротивляться другим заболеваниям;
 - 2) главная причина - не вирус как таковой, а возбудители других заболеваний, которым не способен сопротивляться организм за счет нарушений иммунной системы под воздействием ВИЧ-инфекции;
 - 3) главная причина - вирус, способствующий заболеваниям за счет иммунной системы под воздействием ВИЧ-инфекции, которым не способен сопротивляться организм;
 - 4) главная причина – вирус не способен развиваться.
19. Укажите действия, если пострадавший находится в сознании (с позиции правового аспекта оказания первой медицинской помощи).
- 1) вызвать карету скорой помощи, оказать первую медицинскую помощь;
 - 2) вызвать карету скорой помощи, спросить разрешение у пострадавшего на оказание ему первой медицинской помощи;
 - 3) вызвать карету скорой помощи, сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
 - 4) просто вызвать скорую помощь.
20. Первая помощь при переломе плеча:
- 1) руку согнуть в локте под прямым углом, пальцы полусогнуть, подложив под них валик;
 - 2) зафиксировать плечевой и локтевой суставы;
 - 3) уложить пострадавшего на спину;
 - 4) наложить шины на всю поврежденную конечность.

Вариант 2.

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Составная часть ВС РФ, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возможных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе) называется:
 - 1) видом ВС РФ; 2) родом ВС РФ; 3) объединением; 4) соединением.
2. Какие войска владеют специальной техникой, вооружением и имуществом, предназначены для защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий:
 - 1) ФПС; 2) ФАПСИ; 3) Войска ГО; 4) Ж/Д войска.
3. Род сил ВМФ, предназначенный для ведения боевых действий в составе морского десанта (самостоятельно или совместно с сухопутными войсками), а также для обороны побережья:
 - 1) войска береговой обороны; 2) морская авиация;

- 3) надводные корабли; 4) морская пехота.
4. Уважительной причиной неявки в военный комиссариат по повестке является:
- 1) заболевание одного из родителей гражданина;
 - 2) заболевание одного из родственников;
 - 3) заболевание или увечье самого гражданина;
 - 4) свадьбой родственника.
5. По результатам первичного медицинского освидетельствования призывная комиссия принимает решение о:
- 1) присвоении категории годности к военной службе;
 - 2) призыве на военную службу;
 - 3) предоставлении отсрочки;
 - 4) определении необходимого места жительства.
6. Законом, предусматривающим содержание, форму, порядок исполнения воинской обязанности является Федеральный закон:
- 1) об обороне; 2) об образовании; 3) о воинской обязанности и военной службе;
 - 4) устав ВС РФ;
7. Окончанием военной службы является день:
- 1) прибытия по месту жительства; 2) исключения из списков части;
 - 3) постановления на воинский учёт; 4) устройства на работу.
8. Военнослужащий, не принявший присягу может:
- 1) привлекаться в караул;
 - 2) привлекаться к обслуживанию техники;
 - 3) налагается дисциплинарное взыскание;
 - 4) назначается во внутренний наряд.
9. Введите ответ:
Здоровье – это.....
10. Что служит защитой от проникновения внутрь организма человека патогенных микробов:
- 1) лекарства; 2) одежда; 3) кожа; 4) пища;
11. Какие главные уязвимые места к алкоголю в организме человека:
- 1) головной мозг; 2) сердце; 3) печень; 4) все ответы верны.
12. Наркомания – это:
- 1) болезнь с систематическим неумеренным употреблением
 - 2) обычай, отвратительный газ, вредный для груди;
 - 3) яд, оказывающий угнетающее действие на все органы, ткани;
 - 4) неизлечимая мучительная болезнь.
13. Главной причиной заболеваемости и смертности людей от СПИДа является:
- 1) сам вирус;
 - 2) переливание крови;
 - 3) половое сношение;
 - 4) другие инфекции и заболевания.
14. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе:
- 1) техногенного характера;
 - 2) природного характера;
 - 3) социального характера;
 - 4) все ответы верны.
15. В какой чрезвычайной или опасной ситуации оказываются каждую весну рыбаки, занимающиеся подледным ловом:
- 1) чрезвычайной ситуации природного характера;
 - 2) в опасной ситуации социального характера;
 - 3) в опасной ситуации природного характера;
 - 4) все ответы верны.
16. Система РСЧС функционирует:
- 1) в трех режимах;
 - 2) в двух режимах;
 - 3) в четырех режимах;
 - 4) в пяти режимах.
17. Укажите оптимальный возраст - вступления в брак у юношей:
- 1) 24-27 лет; 2) 25-28 лет; 3) 20-21 год; 4) 19-24 года.
18. Назовите наиболее опасные венерические заболевания:
- 1) герпес, гонорея;

- 2) СПИД, сифилис;
- 3) СПИД, герпес;
- 4) герпес, хламидиоз.

19. Искривление позвоночника в правую или левую сторону это:

- 1) заболевание костей скелета;
- 2) сколиоз;
- 3) заболевание мышц;
- 4) все ответы верны.

20. Различают следующие виды кровотечения:

- 1) капиллярное; 2) проникающее; 3) открытое; 4) сквозное.

Вариант 3.

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Часть вида ВС РФ, отличающейся основным вооружением техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выяснению специфических боевых задач называется:

- 1) объединение; 2) родом войск; 3) подразделением; 4) частью.

Методика диагностики патриотического воспитания

Анкета «Патриот»

Анкета состоит из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений предложено несколько альтернативных вариантов ответов.

Рекомендуемое время на проведение - 20 минут.

Цель анкетирования:

- определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;
- определить актуальность вопросов входящих в понятие «патриот патриотизма в системе ценностных ориентации старшеклассников;
- определить градацию личностных качеств».

Образец опросного листа

Ф.И. _____ Возраст _____ Пол _____

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы и выполните задания.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да
2. Нет
1. Частично
2. Не знаю

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа
2. Родители
2. Окружающие люди, друзья
3. СМИ
4. Органы власти
5. Другое _____

III. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу.
2. Непримируемость к представителям других наций и народов.
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины - России.
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее благо или спасения.
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи.
8. Патриотизм - это лишь романтический образ, литературная выдумка.
9. Другое _____

IV. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания
2. Нет возможности
3. Считаю это не актуальным

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека. Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните). Оцените по **10-балльной** шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

- активная деятельная жизнь _____
- жизненная мудрость _____
- здоровье (физическое и психическое) _____
- интересная работа _____
- красота природы и искусства _____
- любовь (духовная и физическая) _____
- материальное обеспечение жизни _____
- наличие хороших и верных друзей _____
- общественное признание _____
- познание (образование, кругозор) _____
- продуктивная жизнь _____
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)
- развлечения _____
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)
- счастливая семейная жизнь _____
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) _____
- творчество (возможность творческой деятельности)
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)
- аккуратность (чистоплотность) _____
- воспитанность (хорошие манеры) _____
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)
- жизнерадостность _____
- исполнительность _____
- независимость _____
- непримиримость к недостаткам в себе и других
- образованность _____
- ответственность (чувство долга, умение держать слово)
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) _____
- смелость в отстаивании своих взглядов _____
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)
- честность (правдивость, искренность) _____
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)
- чуткость (заботливость) _____

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

- 1) умение ценить настоящую дружбу
- 2) готовность помочь другу в трудную минуту
- 3) взаимопонимание
- 4) честность, порядочность, принципиальность
- 5) приятная внешность
- 6) хорошие манеры
- 7) умение модно одеваться
- 8) смелость
- 9) решительность
- 10) интерес, знание литературы, искусства, музыки
- 11) интерес к политике
- 12) наличие фирменных вещей, дисков и т.п.
- 13) наличие денег карманные расходы 15) способности

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые в наибольшей степени выражают Вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.

3. Я люблю приятно *проводить* время с друзьями.

VIII. Закончите предложения:

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас готов...
3. Защищать свою Родину⁷ можно не только с оружием в руках, но и... .
4. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
5. Быть достойным гражданином своей страны - *значит* быть.

Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека. Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните). Оцените по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

баллы	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
проценты										
активная деятельная жизнь										
жизненная мудрость										
здоровье (физическое и психическое)										
интересная работа										
красота природы и искусства										
любовь (духовная и физическая)										
материальное обеспечение жизни										
наличие хороших и верных друзей										
общественное признание										
познание (образование, кругозор)										
продуктивная жизнь										
развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)										
развлечения										
Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)										
счастливая семейная жизнь										
счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)										
творчество (возможность творческой деятельности)										
уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)										
аккуратность (чистоплотность)										
воспитанность (хорошие манеры)										
высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)										
жизнерадостность										
исполнительность										
независимость										
Непримиримость к недостаткам в себе и других										

образованность										
ответственность (чувство долга, умение держать слово)										
рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)										
самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)										
смелость в отстаивании своих взглядов										
твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)										
терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)										
широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)										
честность (правдивость, искренность)										
эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)										
чуткость (заботливость)										

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы Контроля
1	09	03	17.00-20.00	беседа	3	Вводное занятие: цели, задачи, содержание работы клуба-музея; требования к участникам	кабинет № 3	опрос
Туристская подготовка 42								
2	09	06	17.00-20.00	беседа	3	Снаряжение туриста.	кабинет № 3	опрос
3	09	10	17.00 -20.00	опрос	3	Рюкзак. Укладка рюкзака.	кабинет № 3	опрос
4	09	13	17.00-20.00	беседа	3	Временные укрытия и палатки.	кабинет № 3	практическая работа
5	09	17	17.00 -20.00	опрос	3	Установка палаток.	кабинет № 3	опрос
6	09	20	17.00-20.00	беседа	3	Костры. Виды и назначения.	кабинет № 3	опрос
7	09	24	17.00 -20.00	опрос	3	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	кабинет № 3	опрос
8	09	27	17.00-20.00	беседа	3	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.	кабинет № 3	беседа
9	10	01	17.00 -20.00	опрос	3	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.	кабинет № 3	практическая работа
10	10	04	17.00-20.00	беседа	3	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	кабинет № 3	опрос
11	10	08	17.00 -20.00	опрос	3	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	кабинет № 3	опрос
12	10	11	17.00 -20.00	опрос	3	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки	кабинет № 3	опрос
13	10	15	17.00-20.00	беседа	3	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки	кабинет № 3	беседа
14	10	18	17.00 -20.00	опрос	3	Узлы. Назначение и типы узлов.	кабинет № 3	практическая работа
15	10	22	17.00-20.00	беседа	3	Узлы. Назначение и типы узлов.	кабинет № 3	опрос

Медицинская подготовка 12

16	10	25	17.00 -20.00	опрос	3	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.	кабинет № 3	опрос
17	10	29	17.00-20.00	беседа	3	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	кабинет № 3	беседа
18	11	01	17.00 -20.00	опрос	3	Способы транспортировки пострадавшего.	кабинет № 3	практическая работа
19	11	05	17.00-20.00	беседа	3	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений. Повязки. Способы наложения повязок на раны.	кабинет № 3	опрос

Поисковая подготовка 12

20	11	08	17.00 -20.00	опрос	3	Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)	кабинет № 3	опрос
21	11	12	17.00 -20.00	беседа	3	Поисковое движение сегодня. Поиск по базам данных в сети Интернет.	кабинет № 3	беседа
22	11	15	17.00 -20.00	опрос	3	Техника безопасности при проведении поисковых работ и специфика поисковых работ в разной местности	кабинет № 3	практическая работа
23	11	19	17.00 -20.00	беседа	3	Поисковое снаряжение. Знакомство с работой металлоискателя.	кабинет № 3	опрос

Строевая подготовка 18

24	11	22	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Строевая подготовка	спортивный зал	опрос
25	11	26	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Строевая подготовка	спортивный зал	беседа
26	11	29	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Строевая подготовка	спортивный зал	практическая работа
27	12	03	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Строевая подготовка	спортивный зал	опрос
28	12	06	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Строевая подготовка	спортивный зал	опрос
29	12	10	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Строевая подготовка	спортивный зал	беседа

Физическая подготовка 12								
30	12	13	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Силовые упражнения и игры	кабинет № 3	опрос
31	12	17	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Силовые упражнения и игры	кабинет № 3	беседа
32	12	20	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Преодоление полосы препятствия.	кабинет № 3	практическая работа
33	12	24	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Метание гранаты в цель и на дальность.	кабинет № 3	опрос
Тимуровская работа 15								
34		27	17.00 -20.00	практическая работа	3	Оказание посильной практической помощи ветеранам, труженикам тыла и одиноким пенсионерам по заявкам Отдела соц. защиты		опрос
35	12	31	17.00 -20.00	практическая работа	3	Оказание посильной практической помощи ветеранам, труженикам тыла и одиноким пенсионерам по заявкам Отдела соц. защиты		беседа
36	01	10	17.00 -20.00	практическая работа	3	Оказание посильной практической помощи ветеранам, труженикам тыла и одиноким пенсионерам по заявкам Отдела соц. защиты		практическая работа
37	01	14	17.00 -20.00	практическая работа	3	Оказание посильной практической помощи ветеранам, труженикам тыла и одиноким пенсионерам по заявкам Отдела соц. защиты		опрос
38	01	17	17.00 -20.00	практическая работа	3	Оказание посильной практической помощи ветеранам, труженикам тыла и одиноким пенсионерам по заявкам Отдела соц. защиты		опрос
Военно-историческая подготовка 60								
39	01	21		беседа	3	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов	кабинет № 3	опрос
40	01	24	17.00 -20.00	беседа	3	Основные события 2 Мировой	кабинет № 3	беседа

						войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов		
41	01	28	17.00 -20.00	беседа	3	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов	музейная комната	практическая работа
42	01	31	17.00 -20.00	беседа	3	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов	музейная комната	опрос
43	02	04	17.00 -20.00	беседа	3	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов	музейная комната	опрос
44	02	07	17.00 -20.00	практическая работа	3	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов	музейная комната	опрос
45	02	11	17.00 -20.00	практическая работа	3	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов	музейная комната	беседа
46	02	14	17.00 -20.00	практическая работа	3	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов	кабинет № 3	практическая работа
47	02	18	17.00 -20.00	практическая работа	3	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение	кабинет № 3	опрос

						фото документов		
48	02	21	17.00 -20.00	практическая работа	3	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов	кабинет № 3	опрос
49	02	25	17.00 -20.00	беседа	3	Снаряжение, оружие, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны	музейная комната	беседа
50	02	28	17.00 -20.00	практическая работа	3	Снаряжение, оружие, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны	музейная комната	практическая работа
51	03	03	17.00 -20.00	беседа	3	Снаряжение, оружие, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны	музейная комната	опрос
52	03	06	17.00 -20.00	практическая работа	3	Снаряжение, оружие, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны	музейная комната	опрос
53	03	10	17.00 -20.00	беседа	3	Снаряжение, оружие, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны	музейная комната	беседа
54	03	13	17.00 -20.00	практическая работа	3	Снаряжение, оружие, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны	музейная комната	практическая работа
55	03	17	17.00 -20.00	беседа	3	Снаряжение, оружие и обмундирование бойцов РККА: уход, применение, подгонка, сбережение.	музейная комната	опрос
56	03	20	17.00 -20.00	практическая работа	3	Снаряжение, оружие и обмундирование бойцов РККА: уход, применение, подгонка, сбережение.	музейная комната	опрос
57	03	24	17.00 -20.00	практическая работа	3	Снаряжение, оружие и обмундирование бойцов РККА: уход, применение, подгонка, сбережение.	музейная комната	беседа
Экскурсии в музей и музейная подготовка 15								

58	03	27	17.00 -20.00	экскурсия	3	Поездка в музей Победы г. Казани, экскурсия по Музею родного края	музей	опрос
59	03	31	17.00 -20.00	экскурсия	3	Поездка в музей Победы г. Казани, экскурсия по Музею родного края	музей	беседа
60	04	03	17.00 -20.00	экскурсия	3	Поездка в музей Победы г. Казани, экскурсия по Музею родного края	музей	практическая работа
61	04	07	17.00 -20.00	беседа	3	Основы проведения экскурсии и познавательного занятия	кабинет №3	опрос
Ремонтно-восстановительные работы 27								
62	04	10	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Восстановление экспонатов	территория села	опрос
63	04	14	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Восстановление экспонатов	территория села	беседа
64	04	17	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Восстановление экспонатов	территория села	практическая работа
65	04	21	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Восстановление экспонатов	территория села	опрос
66	04	24	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Восстановление экспонатов	территория села	опрос
67	04	28	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Восстановление экспонатов	территория села	беседа
68	05	05	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Восстановление экспонатов	территория села	практическая работа
69	05	08	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Ремонт снаряжения и оборудования	территория села	опрос
70	05	12	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Ремонт снаряжения и оборудования	территория села	беседа
71	05	15	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Ремонт снаряжения и оборудования	территория села	практическая работа
72	05	19	17.00 -20.00	практическое занятие	3	Итоговое занятие	кабинет №3	тестирование

